**ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ О ЖЕСТОКОМ ОБРАЩЕНИИ С ДЕТЬМИ**

Жестокое обращение с детьми – это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат ребёнка. Это унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу.

**Четыре основные формы жестокого обращения с детьми:**

*Физическое насилие* – преднамеренное нанесение физических повреждений.

*Сексуальное насилие* (или развращение) — вовлечение ребёнка с его согласия и без такого в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.

*Психическое (эмоциональное) насилие* — периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

*Пренебрежение нуждами ребёнка* – это отсутствие элементарной заботы о ребёнке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

**Защита прав и достоинств ребёнка в законодательных актах**

Конвенция ООН о правах ребёнка даёт определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст.19).

Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность:

за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136)

за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157)

**Четыре заповеди мудрого родителя**

Ребёнка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нём личность. Не забывайте также о том, что воспитание – процесс «долгоиграющий», мгновенных результатов ждать не приходится. Если малыш не оправдывает ваших ожиданий, не кипятитесь. Спокойно подумайте, что вы можете сделать, чтобы ситуация со временем изменилась.

1. Не пытайтесь сделать из ребёнка самого-самого.
2. Не сравнивайте вслух ребёнка с другими детьми.
3. Перестаньте шантажировать.
4. Избегайте свидетелей.

Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребёнок нахамил старику, устроил истерику в магазине), нужно твёрдо и решительно увести его с места происшествия.

**Три способа открыть ребёнку свою любовь:**

1. Слово

Называйте ребёнка ласковыми именами, придумывайте домашние прозвища, рассказывайте сказки, пойте колыбельные, и пусть в вашем голосе звучит нежность, нежность и только нежность.

1. Прикосновение.

Иногда достаточно взять ребёнка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и капризничать. А потому как можно больше ласкайте своего ребёнка, не обращая внимания на советы многоопытных родителей. Психологи пришли к выводу, что физический контакт с матерью стимулирует физиологическое и эмоциональное развитие ребёнка. Приласкать его, считают психологи, невозможно.

1. Взгляд.

Не разговаривайте с ребёнком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотите.

**ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ЖЕСТОКОМУ ОБРАЩЕНИЮ С ДЕТЬМИ**

**Жестокое обращение**- такая форма взаимоотношений между ребёнком и взрослым, когда старшая сторона действием или бездействием причиняет младшей стороне физическую или моральную боль.

**Жестокое обращение подразделяется на физическое и психологическое насилие.**

**Физическое насилие -**есть неслучайное причинение вреда здоровью ребёнка путём применения физической силы с нанесением значимых для здоровья повреждений родителем или лицом, осуществляющим

опеку или уход.

**Психологическое насилие -**есть понуждение ребёнка к действию или бездействию в интересах побуждающего лица путём угроз, уговоров, давления, а также унижение, оскорбление, издевательство, высмеивание.

**Поведенческие и эмоциональные признаки:**

- Отставание в развитии.

- Брошенные дети: замедленная реакция, апатичность, отсутствие любопытства, интереса к окружающему.

- Могут выглядеть голодными и постоянно усталыми.

- Сложности самоконтроля, тревожно-мнительное состояние, эмоциональные расстройства.

**Действия сотрудников образовательных организаций:**

1. В течение 1-го часа с момента выявления признаков жестокого обращения с несовершеннолетним педагогический работник сообщает руководителю образовательной организации о выявленном случае.
2. В течение 1-го часа с момента получения информации о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком руководитель организует проведение медицинской оценки состояния ребенка, подвергшегося

жестокому обращению, зафиксировав данные в медицинской справке.

1. В течение 1-го часа с момента фиксирования факта жестокого обращения руководитель ОО сообщает

по телефону (затем в течение дня направляет письменную информацию) о выявленном случае жестокого

обращения с ребенком в органы внутренних дел, органы опеки и попечительства, муниципальную

КДНиЗП.

1. В течение 1-го дня со дня выявления факта жестокого обращения социальный педагог или классный руководитель, при необходимости совместно с органами опеки и попечительства и ОВД, проводит обследование условий жизни и воспитания ребенка, по результатам которого составляется акт обследования.
2. В случае, если на момент факта жестокого обращения несовершеннолетний находился на внутриведомственном учете в «группе риска», руководитель ОО вносит дополнение в индивидуальную программу

сопровождения, в т.ч. включив мероприятия с использованием методик работы

по реабилитации жертв насилия.